

## LINEE GUIDA PER LA REVISIONE DEL POF 2007-08 (Approvate dal Consiglio di Istituto del 12/9)

### MISSION

- *Valori condivisi: mission della scuola, finalità educative generali, principi etico-pedagogici di ispirazione:*
  - centralità della cura e della crescita della persona, nelle peculiarità soggettive e nello sviluppo di positive relazioni sociali,
  - valorizzazione dei diritti e dei doveri dell'accordo formativo, per tutti i soggetti
  - orientamento all'integrazione e all'accoglienza, attenzione al contesto ambientale e al benessere psicofisico, all'educazione alla legalità
  - progressiva acquisizione e arricchimento degli apprendimenti e delle competenze previste per il primo ciclo, nei diversi segmenti formativi
  - sviluppo e valorizzazione delle professionalità interne
  - raccordo e collaborazione con il territorio e le agenzie formative esterne

### AUTONOMIA ORGANIZZATIVA

- Scelte di flessibilità temporale per realizzare eventuali compensazioni tra discipline e attività della quota nazionale del curriculum
- Criteri di flessibilità organizzativa in ordine al calendario scolastico (*formazione di gruppi classe o di apprendimento, articolazione dell'orario settimanale o plurisettimanale; modalità di svolgimento degli scrutini - progressiva informatizzazione- e rapporti con le famiglie;*), utilizzo delle risorse umane, di strutture, strumentazioni e finanziarie; miglioramento della comunicazione interna ed esterna, anche attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Quadro di negoziazione delle scuole: valutazione dell'opportunità di aderire o stabilire o sviluppare reti, consorzi, intese, convenzioni, con altre scuole, con gli Enti Locali e le Associazioni del territorio
- Articolazione dei servizi amministrativi e ausiliari: efficacia e articolazione dell'apertura sportelli
- Revisione e riallineamento dei regolamenti di plesso, della Carta degli studenti e delle studentesse, definizione di un nuovo Regolamento di istituto al massimo entro la fine dell'anno scolastico
- Revisione della Carta dei servizi scolastici

### AUTONOMIA CURRICOLARE

- Curriculum nazionale e di istituto, avvio all'elaborazione di curricula disciplinari orizzontali (per area disciplinare) e verticali (per ordine scolastico)
- Sperimentazione nuove scelte curriculari (Nuove Indicazioni)
- Azioni per continuità e orientamento
- ampliamento dell'offerta formativa:
  - per alunni, adulti, genitori
  - iniziative di informazioni e di formazione **per genitori degli alunni**

### AUTONOMIA DI RICERCA, DI SVILUPPO E DI SPERIMENTAZIONE

- sviluppo della professione docente nella valorizzazione e miglioramento delle competenze didattiche, metodologiche, organizzative, di ricerca e sperimentazione, anche attraverso percorsi di autoformazione e aggiornamento (secondo le direttive e gli accordi nazionali, regionali e di istituto)

### (AUTO)VALUTAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO

- Definizione SPERIMENTALE di criteri di riferimento, procedure e indicatori per:
  - autoanalisi di istituto, con riferimento a servizi o procedure o attività specifiche
  - autoanalisi della prestazione professionale
  - valutazione periodica dei risultati del servizio scolastico, anche in relazione alle indagini standardizzate su scala nazionalefinalizzati al processo di miglioramento CONTINUO.